

CUPRINS

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

UNITATEA 1 – Invitație la lectură	5
Fișa de lucru 1	6
Fișa de lucru 2	7
Fișa de lucru 3	12
Probă de autoevaluare	15
UNITATEA 2 – Prieteni necuvântători	18
Fișa de lucru 4	19
Fișa de lucru 5	24
Probă de autoevaluare	28
UNITATEA 3 – Obiceiuri bune	32
Fișa de lucru 6	33
Fișa de lucru 7	38
Probă de autoevaluare	42
UNITATEA 4 – Povești de bună purtare	45
Fișa de lucru 8	46
Fișa de lucru 9	50
Probă de autoevaluare	53
UNITATEA 5 – Aventuri literare	56
Fișa de lucru 10	57
Fișa de lucru 11	62
Probă de autoevaluare	67
Proba de autoevaluare finală	70
Răspunsuri	73
EDUCAȚIE CIVICĂ	
Dicționar de termeni civici	79
UNITATEA 1 – Persoana	80
Fișa de lucru 1	83
Probă de autoevaluare	84
UNITATEA 2 – Trăsături morale ale persoanei	86
Fișa de lucru 2	87
Fișa de lucru 3	89
Probă de autoevaluare	92

UNITATEA 3 – Raporturile noastre cu lucrurile și ființele	94
Raporturile noastre cu lucrurile	95
Fișa de lucru 4	95
Raporturile noastre cu plantele și animalele	97
Fișa de lucru 5	97
Raporturile noastre cu ceilalți oameni	99
Fișa de lucru 6	99
Probă de autoevaluare	101
Siguranța pe internet. Bullying. Cyberbullying	103
Proba de autoevaluare finală	105
Răspunsuri	108

Fișa de lucru 3



- Citește, cu creionul în mână, textul de mai jos. În timp ce citești, folosește semnele explicate mai jos pentru a identifica anumite informații din text:

✓ informațiile pe care le știi;

– informații care nu corespund celor știute de tine;

? informații care necesită explicații suplimentare sau despre care dorești amănunte.

Câinii utilitari

Un câine utilitar este un câine care nu este doar un animal de companie, el învață și realizează sarcini prin care îi ajută și/sau îi distrează pe oamenii pe care îi însoțesc. Deși majoritatea câinilor de astăzi sunt ținute ca animale de casă, există încă un număr considerabil de modalități prin care câinii îi pot ajuta pe oameni. Următoarea înșiruire ne va oferi o imagine mai clară:

1. Sunt folosiți pentru a ajuta oamenii cu diverse dizabilități în activitățile lor zilnice. De exemplu, există câini care îi ajută pe cei cu dizabilități motorii, câini care îi ghidează pe nevăzători sau care îi ajută pe cei care au probleme cu auzul.

2. Câinii mai sunt folosiți în scop terapeutic în cazul celor care nu se pot mișca; acești câini binedispun vârstnicii din azilurile de bătrâni, bolnavii și răniții din spitale.

3. Există câini de salvare care ajută oamenii aflați în situații dificile, cum ar fi cei căzuți în apă în urma unui accident maritim. Câinii sunt folosiți în căutări pentru a localiza oameni dispăruți, precum cei care se pierd în sălbăticie, oameni prinși în avalanșe, îngropați sub clădiri prăbușite etc.

4. Câinii de pază sunt în continuare neprețuiți pentru ciobanii și crescătorii de vite din toată lumea pentru că le supraveghează turmele; diverse rase sunt folosite pentru tot felul de activități pe care le presupune îngrijirea unei turme. Câinii care trag la sanie încă mai sunt folosiți pentru a transporta oameni și provizii pe terenuri accidentate, înzăpezite, însă în zilele noastre ei sunt folosiți cel mai adesea la evenimente sportive. Ei ajută la protejarea proprietății private și publice sau sunt folosiți în cadrul armatei și al firmelor de securitate.

5. Câinii de vânătoare îi ajută pe vânători să găsească, să urmărească și să prindă vânatul, sau să alunge insectele dăunătoare.

(Articol prelucrat de pe site-ul *Adoptă un câine*, sursa: <https://www.adoptiicaini.ro/caini-utilitari/>)

1. Scrie cea mai interesantă informație descoperită după ce ai citit articolul de mai sus.

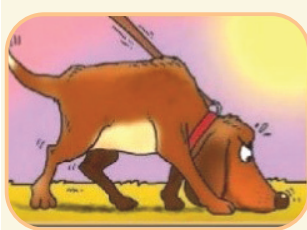
2. Scrie o informație nouă pe care ai aflat-o citind textul.

3. **Privește, citește, potrivește!** Asociază fiecare descriere cu imaginea potrivită.

Rezolvare: 1 – ..., 2 – ..., 3 – ..., 4 – ...



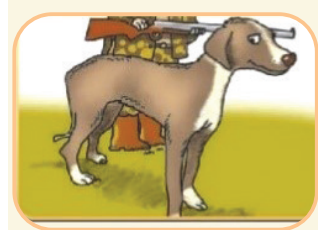
1



2



3



4

a. Câinele de urmă este dresat să găsească obiecte sau persoane pierdute, să caute substanțe periculoase.

b. Un câine-ciobănesc îl ajută pe fermier să apere turmele de oi.

c. Câinele de vânătoare ajută oamenii să vâneze animalele sălbatice.

d. Un câine de pază își apără stăpânul, locul și casa la fel ca un... paznic de încredere.

4. Pe baza informațiilor citite la exercițiul anterior, creează un cvintet despre câine, respectând structura:

1 cuvânt – titlu

2 cuvinte-însușiri

3 cuvinte-acțiuni

o propoziție din 4 cuvinte

1 cuvânt-cheie (concluzie)

Blank boxes for writing a five-line poem (cvintet) about a dog, following the structure provided.



- Citește textul cu atenție pentru a rezolva cu succes sarcinile de lucru.

A fost odată un elefant

după Octav Pancu-Iași

A fost odată un elefant, că dacă n-ar fi fost nu mă apucam eu să scriu despre el.

A fost odată un elefant care trăia în grădina zoologică de la Băneasa. Vedeam de acolo aeroportul, învățase când pleacă avionul de la Iași și când sosește cel de la Arad, vedea chiar și antena din vârful turnului televiziunii. Era foarte impresionat de tot ce vedea, mânca bine, dormea bine.

Avea amintiri frumoase despre savana africană, unde se născuse și unde, la grădinița pentru puii de elefanți, învățase două adevăruri de netăgăduit. Primul: că palmierii nu fac maimuțe, al doilea: că girafele au gâtul lung ca să poată ajunge la cap. Restul școlii îl făcuse la Băneasa, profesor de matematică îi fusese un papagal, care număra corect până la nouă. La botanică se descurca ceva mai greu, obișnuit ca mai întâi să înghită fânul și morcovul, abia apoi să le descrie și să arate din ce familie fac parte. În schimb, la geografie primea notele cele mai mari, convins fiind că Polul Sud trebuie să se afle la sud, iar Polul Nord s-ar fi făcut pur și simplu de râs dacă nu era la nord. Era, cu alte cuvinte, un elefant care avea cu ce se lăuda, dar, uite, lui nu-i plăcea niciodată să se laude, nu-i plăcea, deloc nu-i plăcea.

Veneam eu la el și începeam să mă laud:

– Am scris o poveste formidabilă, râd copiii ținându-se de burtă când o citesc, se transmite în fiecare zi la radio, apare în reviste. Directorul editurii îmi telefonează din cinci în cinci minute să mi-o ceară ca să o tipărească, traducători din 101 țări vor să o traducă în 101 limbi. Ei, ce spui?

Elefantul se uita la mine și nu spunea nimic.

Venea pe urmă o fată și începea:

– Am cea mai frumoasă rochiță! Am cea mai frumoasă hăinuță! Am cea mai frumoasă codiță! Am cea mai frumoasă fundiță! Ei, ce spui?

Elefantul se uita la ea și nu spunea nimic.

De ce nu spunea nimic?

Pentru că lui nu-i plăceau lăudăroșii. El nu se lăuda niciodată.

Era harnic, era drept, era foarte înțelept. Știa multe și-i plăcea să mai asculte. Trompă avea, era înalt, era strașnic elefant!

Cu mine și cu fetița despre care vorbeam, nu s-a împrietenit niciodată.

A fost odată un elefant și noi n-am știut să-l facem să vorbească.